

## Visão geral

- O programa South Carolina College- and Career-Ready Assessment (SC READY) é uma avaliação estadual em Língua Inglesa e Literatura (ELA) e Matemática do 3° ao 8° anos e Ciências para os 4° e 6° anos. Os testes SC READY medem os padrões de preparação para carreira e faculdade da Carolina do Sul ensinados nas aulas de ELA, Matemática e Ciências. Esses padrões estão disponíveis no site da SCDE: <https://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/>
- Todos os alunos, incluindo aqueles com deficiência e multilíngues (MLs), devem fazer o SC READY, exceto os alunos que se qualificam para a Avaliação Alternativa da Carolina do Sul (SC-Alt), conforme determinado pela equipe do IEP.

## Período de testes

- A avaliação SC READY **deve ser aplicada durante os últimos vinte dias letivos**, conforme determinado pelo calendário pedagógico de cada distrito. Os distritos e as escolas agendarão datas específicas para os testes e publicarão essas datas em seus sites.
- O SCDE exige que os distritos agendem os **testes do terceiro ano durante a primeira semana** do período de testes para receber as pontuações dos alunos e determinar a participação na colônia de férias de leitura no verão, conforme exigido pela Lei Read to Succeed da Carolina do Sul.

## Aplicação do teste

- Os testes SC READY não são cronometrados. No entanto, os alunos devem concluir cada teste antes do final do dia escolar.
- Somente para a aplicação do teste de 2024–25, o teste ELA será configurado como um teste em 3 partes. As partes serão divididas da seguinte forma: Escrita, Leitura Parte A e Leitura Parte B. A Leitura Parte A e a Leitura Parte B serão aplicadas em dias consecutivos, com pelo menos um dia entre as partes de Escrita e Leitura.
- O teste de matemática é aplicado em um dia. Do 6° ao 8° ano, o teste de matemática é dividido em uma seção com uso de calculadora e outra seção na qual não é permitido o uso de calculadora, ambas a serem aplicadas em um único dia.

## Formato do teste

- As avaliações SC READY serão aplicadas apenas em formato computadorizado, com as seguintes exceções:
  - Os testes em formato impresso estão disponíveis para os alunos que não podem fazer avaliações on-line devido às suas deficiências, conforme especificado em seus planos 504 ou IEPs, e para os MLs, se especificado em seus IL APs.

## Traduções/Acessibilidade

- Os recursos para os pais, incluindo este folheto, exemplos de relatórios de pontuação e a Lista de verificação para o autor, estão disponíveis em vários idiomas e em um formato acessível. Para traduções e documentos com letras grandes, e para solicitar outros formatos, acesse a página de recursos para alunos e pais:  
<https://ed.sc.gov/tests/assessment-information/student-and-parent-resources/>

## Tipos de itens de teste

- Os testes de ELA, matemática e ciências têm questões com vários níveis de dificuldade.
- O teste de ELA consiste em itens de resposta selecionada (SR) para o 3° ao 8° ano, itens aprimorados por tecnologia (TE) para o 4° ao 8° ano, e itens de resposta selecionada com base em evidências (EBSR) para o 5° ao 8° ano. O teste de ELA também inclui um item de Redação Dependente de Texto (TDW). O item TDW requer que os alunos leiam uma ou mais passagens e respondam a uma solicitação ou tarefa, baseando-se no(s) texto(s) para sua resposta dissertativa.
- O teste de matemática contém itens de resposta selecionada (SR) para o 3° ao 8° ano, itens de múltipla escolha (MS) para o 5° ao 8° ano e itens aprimorados por tecnologia (TE) para o 6° ao 8° ano. Itens de TE incluem arrastar e soltar, clicar em uma área de uma imagem ou lista suspensa, digitar no teclado e resposta construída (digitar um número).
- O teste de ciências consiste nos tipos de itens SR, EBSR e TE, que incluem: arrastar e soltar, clicar em uma área de uma imagem (clicar para selecionar), interação com correspondência (seleção com base em critérios) e destaque de texto. Os itens de resposta construída são gráfico de barras (clicar para gerar barras em um gráfico), resposta numérica e lista suspensa. Os testes também incluem conjuntos de estímulos que consistem em uma passagem curta que pode conter um gráfico, mapa, diagrama, etc. e três perguntas associadas.



## Exemplos de itens

### LÍNGUA INGLESA

Leia o rascunho da redação de um aluno.

Os tratadores do zoológico passam seus dias com os animais. Eles aprendem o que os animais mais gostam e como cuidar deles. Muitos humanos e animais criam relacionamentos especiais. Os tratadores podem ver os animais crescerem e mudarem ao longo do tempo. Às vezes, há também a oportunidade de alimentar e cuidar de filhotes que nascem no zoológico. O que poderia ser mais divertido e emocionante do que isso?

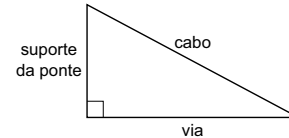
Qual frase seria a **melhor** introdução para o parágrafo?

- A. Espero visitar o zoológico neste verão com a minha família.
- B. Animais como ursos e macacos podem ser vistos em muitos zoológicos.
- C. Acho que trabalhar em um zoológico seria o melhor tipo de trabalho.
- D. Existem centenas de zoológicos em cidades ao redor do mundo.

**Gabarito = C**

### MATEMÁTICA

A figura mostra um suporte de ponte, um cabo e a pista de uma ponte.



O suporte da ponte tem 80 pés de altura. O comprimento do cabo é de 170 pés. Qual é a distância, em pés, da base do suporte da ponte até o ponto em que o cabo se conecta à estrada?

- A. 90
- B. 150
- C. 190
- D. 250

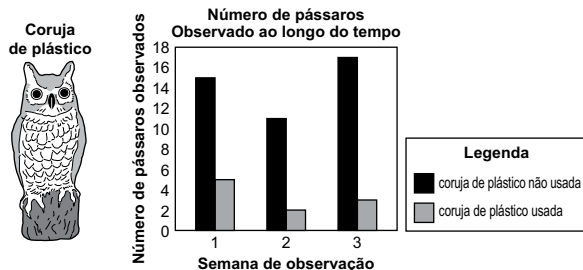
**Gabarito = B**

### CIÊNCIAS - 4º ANO

Esta questão tem duas partes.

Um aluno leu que algumas pessoas colocam grandes corujas de plástico em áreas onde querem evitar que os pássaros se aglomerem.

O aluno decidiu conduzir uma investigação. Ao longo de três semanas, o aluno contou o número de pássaros que estavam presentes em uma área quando uma coruja de plástico não foi usada. Então, nas três semanas seguintes, o aluno contou o número de pássaros que estavam presentes na mesma área quando a coruja de plástico foi usada.



**Parte A:** Qual afirmação **provavelmente** explica o que o aluno observou?

- A. Outros pássaros evitam corujas.
- B. As corujas evitam outros pássaros.

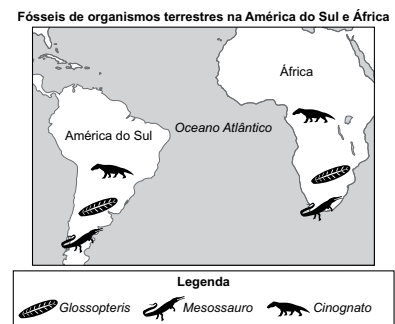
**Parte B:** Quais são os dados que **melhor** sustentam a resposta selecionada na parte A?

- A. Mais pássaros foram observados quando a coruja de plástico foi usada.
- B. Menos pássaros foram observados quando a coruja de plástico foi usada.

**Gabarito = A/B**

### CIÊNCIAS - 6º ANO

*Glossopteris* era uma samambaia antiga. *Mesossauro* e *Cinognato* eram répteis antigos. O mapa mostra onde fósseis desses três organismos foram observados.



Qual afirmação **melhor** descreve as evidências do mapa para apoiar a teoria das placas tectônicas?

- A. Os fósseis indicam que as massas de terra já estiveram mais distantes umas das outras e que os organismos viajaram grandes distâncias entre elas.
- B. Os fósseis indicam que as massas de terra já estiveram unidas e depois se separaram ao longo de um extenso período de tempo.
- C. Os fósseis indicam que os organismos nadaram de uma massa de terra para outra antes de se fossilizarem.
- D. Os fósseis indicam que os organismos se desenvolveram independentemente em ambas as massas de terra e mantiveram sua similaridade à medida que as massas de terra se distanciaram ao longo do tempo.

**Gabarito = B**

## Exemplos de perguntas, tutoriais e treinamento de ferramentas on-line (OTT)

A página do SC READY (<https://ed.sc.gov/tests/middle/sc-ready/>) fornece recursos de prática, preparação e referência, incluindo:

- Exemplos de questões de teste para cada ano e disciplina.
- Tutorial em vídeo de teste on-line, com instruções passo a passo sobre como usar o sistema de teste on-line. As escolas devem assistir a esses tutoriais com os alunos antes do teste.
- O módulo de Treinamento de ferramentas on-line (OTT) no computador simula o ambiente de teste e permite que os alunos pratiquem usando o software de teste e as ferramentas disponíveis durante o teste, como marca-texto, lupa e calculadora.

## Resultado dos testes

- Os distritos receberão cópias eletrônicas dos Relatórios Individuais do Aluno (ISRs) até 17 de julho. Até 1º de agosto, os distritos receberão cópias impressas para distribuir aos pais.
- Os resultados dos alunos são relatados como pontuações de escala, níveis de desempenho (Excede, Atende, Aproxima-se ou Não Atende) e desempenho por categoria de relatório (Baixa, Média ou Alta) para cada teste.