

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Octubre 2025

Charleston County School District

Aprender de los errores desarrolla habilidades y confianza

Nadie es perfecto y, al igual que todos los niños, su niño a veces cometerá errores en los exámenes y trabajos. Pero ese no es motivo para que ninguno de ustedes se desanime.

Las investigaciones demuestran que cuando se anima a los niños a aprender de sus errores, les va mejor en la escuela. Cuando corrigen sus errores, los estudiantes aprenden que pueden mejorar. Y cuando evitan repetir los errores, aprenden que pueden ser más inteligentes, lo que aumenta su confianza en su capacidad de aprendizaje.

Comience cualquier conversación sobre el trabajo escolar de su niño señalando lo que hizo bien. Entonces, para ayudar a su niño a concentrarse en aprender de sus errores:

- **Pregunte si su niño comprende** por qué una respuesta es incorrecta. Si lo comprende, pídale que la corrija. Si no está seguro, haga sugerencias o anímelo a pedirle ayuda al maestro.
- **Hable sobre las maneras** en las que su niño puede evitar cometer ese tipo de error otra vez, leyendo con atención, yendo más despacio, revisando el trabajo dos veces, etc.
- **Celebre el progreso** ¿Su niño cometió menos errores en este examen que en el anterior? Felicítelo por la mejora y hablen sobre cómo aprender de errores anteriores probablemente haya marcado una diferencia.

Fuente: H.S. Schroder y otros, "Neural evidence for enhanced attention to mistakes among school-aged children with a growth mindset," *Developmental Cognitive Neuroscience*, Elsevier B.V.



Dé una lección sobre la responsabilidad

Hacer tareas domésticas les enseña a los niños sobre la responsabilidad, y eso da sus frutos en la escuela. Las tareas domésticas ayudan a su niño a:

- **Desarrollar habilidades escolares**, como seguir instrucciones y plazos.
- **Sentirse comprometido** con el trabajo y orgulloso del esfuerzo bien hecho.
- **Aprender habilidades básicas** para la vida, como cuidar la ropa y mantener las cosas limpias.

Pídale a su niño que le enseñe algo a usted

Pedirle a su niño que le enseñe algo puede reforzar esa información que en la memoria de su estudiante y revelar lagunas en la comprensión. Pruebe estas estrategias:

- **Pídale a su niño** que le explique un trabajo, le enseñe un concepto o lea un extracto de un texto escolar en voz alta.
- **Permítale a su niño** una prueba sobre temas que esté estudiando en clase. Hágale preguntas, incluso si comprende todo.
- **Presente un "problema"** que esté teniendo y pídale a su niño que lo ayude a resolverlo. ¿Qué debería hacer primero?



Lleve a su niño a una excursión virtual de materias CTIM

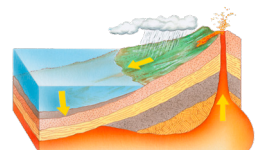
Los medios digitales ofrecen maneras emocionantes de despertar el interés de su niño en los campos de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (CTIM). Al hacer excursiones virtuales en línea juntos, puede ayudar a su niño a experimentar:

- **Exposiciones de museos.** Usted y su niño pueden hacer una visita autoguiada por el Museo Nacional Smithsonian de Historia Natural (www.naturalhistory.si.edu/visit/virtual-tour). Contemplan vistas de 360 grados de exposiciones sobre dinosaurios, océanos, gemas y minerales y mucho más. Ayude a su niño a leer el texto de la exposición para aprender más sobre los objetos expuestos.
- **Parques nacionales.** Observen las maravillas naturales del Gran Cañón y Yellowstone sin salir de casa (www.nps.gov/subjects/npscelebrates/find-your-virtual-park.htm).
- **Marte.** Imágenes del vehículo explorador Perseverance de la NASA permiten a los estudiantes de primaria explorar el cráter Jezero en la superficie del planeta rojo (www.youtube.com/watch?v=yOplTCgnJFQ).

Los gráficos aclaran el texto

Las fotos, los mapas, los gráficos y las ilustraciones pueden darles a los estudiantes una comprensión más clara del significado de un texto. Anime a su niño a estudiar los gráficos antes de leer, y pregunte:

- ¿Qué muestran las imágenes?
- ¿Qué detalles se incluyen?
- ¿De qué podría tratarse el material según estos gráficos?
- ¿Por qué podría haberlos incluido el autor?





¿Debo tomarme en serio la negatividad de mi niño?

P: Mi niño no deja de decir “Odio la escuela”. No estoy seguro de cómo responder. No quiero darle mucho peso a una queja casual, pero tampoco quiero ignorar un problema real. ¿Qué debería hacer?

R: Tiene razón en que no todos los niños que dicen que odian la escuela la odian en serio. A veces, simplemente están buscando atención o una oportunidad para retrasar el momento de hacer el trabajo escolar. Sin embargo, como su niño ha dicho esto más de una vez, podría estar sucediendo algo.

Para averiguar de qué se trata:

- **Inicie una conversación.** En un momento en el que ambos estén tranquilos, diga, “Dijiste que odias la escuela un par de veces. ¿Qué te está haciendo sentir de esa manera?”
- **Haga preguntas de seguimiento** si su niño no logra identificar el problema. ¿Su niño está teniendo dificultad con una materia, se siente solo o abrumado?
- **Hagan una lluvia de ideas** sobre medidas que pueda tomar su niño, como aumentar el tiempo de estudio, unirse a una actividad escolar o pedir ayuda.
- **Señale que casi todas** las situaciones tienen cosas buenas y malas. Pregúntele a su niño qué es lo que más le agrada sobre la escuela.
- **Póngase en contacto con el maestro.** Explíquele cómo se siente su niño y pídale sugerencias y ayuda.



Cuestionario Para Padres

¿Le enseña a su niño a tomar decisiones?

Su niño tomará muchas decisiones en la escuela que pueden afectar los logros. Afrontar un desafío o rendirse, ceder ante la presión de grupo o hacer lo correcto, etc. ¿Está enseñándole a su niño a elegir sabiamente? Responda *sí* o *no*:

1. **¿Le enseña** a su niño que todas las decisiones tienen consecuencias?
2. **¿Incluye** a su niño en las discusiones familiares sobre toma de decisiones?
3. **¿Da** el ejemplo reflexionando en voz alta sobre las decisiones que toma?
4. **¿Anima** a su niño a hacer preguntas y obtener información relevante antes de tomar una decisión?
5. **¿Le ofrece** muchas oportunidades para tomar decisiones y

luego espera que se atenga a los resultados?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, usted está ayudando a su niño a pensar en las decisiones. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente.

“No se puede avanzar sin tomar decisiones”.
—Jim Rohn

Optimice los resultados de los exámenes

Además de aprender la materia antes de los exámenes, su niño también se beneficiará del aprendizaje de estrategias eficaces para rendir exámenes. Anime a su niño de primaria a:

- **Prestar atención** a las instrucciones y a pedirle aclaración al maestro si son confusas.
- **Responder todas las preguntas** y mostrar todo el trabajo. El maestro podría darle un puntaje parcial, y las respuestas en blanco no sumarán puntos.
- **Leer todas las opciones** en las preguntas de opción múltiple y a tachar las que no puedan ser correctas antes de elegir una respuesta.
- **Usar el tiempo adicional** para revisar las respuestas y detectar errores por descuidos.

El ejercicio desarrolla la mente

Hacer ejercicio con regularidad es esencial para la salud física y mental de su niño. Y los estudios muestran que también aumenta el estado de alerta y la memoria. Para sumar ejercicio a la vida de su niño de maneras divertidas:

- **Comience tradiciones familiares** que incluyan actividad física, como salir de excursión todos los fines de semana.
- **Anime las tareas domésticas.** Ponga música alegre o hagan una carrera para terminar la tarea.
- **Incluya a su niño** en su propia actividad física, como salir a trotar o estirarse.

Fuente: A. McPherson y otros, “Physical activity, cognition and academic performance,” *BMC Public Health*.

Ayude a que el trabajo escolar funcione

El trabajo escolar debería ser una prioridad para su niño. Si su estudiante no puede terminar los trabajos porque tiene otras actividades, ajuste el cronograma para permitir que su niño tenga tiempo suficiente para centrarse en el trabajo escolar. También recuerde que los trabajos se asignan para que los estudiantes practiquen habilidades. La meta es que su niño se esfuerce al máximo, no que haga un trabajo perfecto.



Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com