

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



ESCUELA INTERMEDIA

Febrero 2026

Charleston County School District

Desarrollar conocimientos financieros y matemáticos es una gran inversión

La mayoría de los estudiantes de intermedia piensan que sería maravilloso tener mucho dinero. Pero recién están empezando a aprender qué se requiere para conseguirlo. Es probable que su niño esté familiarizado con el concepto de trabajar a cambio de un salario. Para presentar el concepto de inversión, proporcionar práctica en matemáticas y dar una lección sobre riesgo al mismo tiempo, pídale a su niño que juegue a un juego sobre el mercado de valores.

Primero, explique que las acciones son pequeñas partes, o *participaciones*, de la propiedad de una empresa. Si muchas personas compran acciones de la empresa, el valor aumenta. Pero si las personas venden sus acciones, el precio baja. Muéstrela a su niño dónde se publican las cotizaciones de las acciones en internet o en un periódico. Luego, comience el juego:



1. **Asígnele a su niño una cantidad imaginaria de dinero** para invertir. Pídale que escoja varias empresas que conozca y decida cuánto dinero imaginario "gastar" en las acciones de cada empresa.
2. **Pídale a su niño que haga una tabla con el valor** de las inversiones cada día durante un mes. En el día uno, al comprar 100 acciones de una empresa por \$10 por acción, su niño obtiene acciones por un valor de \$1000. Si el valor de la acción aumenta a \$11 por acción, su niño tendría \$1100 en acciones. Pero si baja a \$9, tendría \$900.
3. **Pídale a su niño que haga un informe de los resultados** al final del mes. ¿Qué debería hacer diferente la próxima, teniendo en cuenta esta experiencia?



Enfoque organizado para los exámenes

Los hábitos de estudio, como la organización, marcan una diferencia en la escuela. Además de mantener los útiles y los papeles ordenados, los estudiantes organizados también aplican un enfoque estructurado para el trabajo escolar y el estudio.

Al prepararse para un examen, dedicar tiempo a averiguar qué temas se evaluarán y reunir todos los materiales necesarios para estudiar de manera eficaz mejorará las posibilidades de que su niño obtenga buenos resultados.

Pocos escolares de intermedia pueden recordar toda la información relevante para cada examen, así que ayude a su niño a crear una lista de control para la preparación de exámenes y a rellenar una copia cada vez.

Cuando se anuncie un examen, su niño debería responder estas preguntas:

- **¿Para qué clase es el examen?**
- **¿Cuándo es el examen?**
- **¿Qué formato tendrá?**
- **¿Cuál es el material de lectura relevante** que hay que estudiar?
- **¿Qué más debería tener** para estudiar (apuntes, pruebas anteriores y trabajos)?

Utilice las boletas de calificaciones para planificar

Trace un plan positivo para el resto del año escolar utilizando como guía las últimas calificaciones de su niño de intermedia. Siéntense juntos y:

- **Hablen sobre qué está yendo bien.** ¿Qué cosas está haciendo su niño que funcionan?
- **Hablen sobre los problemas.** ¿Cuáles piensa su niño que son los motivos de una calificación decepcionante?
- **Establezcan metas** para mantener el buen trabajo y mejorar en las áreas que lo necesiten. Definan pasos que su niño seguirá para alcanzarlas.

Hablen de los compromisos

Los estudiantes responsables cumplen sus compromisos, por lo que es importante que piensen antes de comprometerse a hacer algo. Sea cual sea el pedido (dar clases particulares a un amigo, ayudar a un vecino a quitar la nieve, etc.), anime a su niño a que se plantee "¿Podré cumplirlo?" antes de decir que sí.



Elija palabras de motivación

La forma en la que habla sobre su niño con los demás puede motivarlo más o desanimarlo a esforzarse. Para lograr un efecto positivo:



- **Asuma** que su niño está escuchando si está al alcance del oído. Los niños captan el tono y el contexto, además de las palabras.
- **Felicite** a su niño cuando demuestre cosas que son importantes para usted: el aprendizaje, la responsabilidad, la perseverancia, etc.
- **No haga** comentarios críticos sobre su niño a la familia. Piense en cómo se sentiría al escuchar a sus seres queridos hablar de sus defectos. Señalar fortalezas y debilidades a los hermanos fomenta la rivalidad.



¿Cómo puedo enseñarle a mi niño a ser honesto?

P: Descubrí a mi escolar de intermedia copiando todas las respuestas del trabajo de uno de sus amigos. Dijo que no era gran cosa y que todos los estudiantes lo hacen. ¿Qué debería hacer?

R: Los estudiantes trabajan mucho de manera colaborativa en la escuela, así que empiece por preguntarle a su niño si trabajar con otros formaba parte de la tarea. Si no era así, es hora de hablar seriamente sobre la deshonestidad.

Para evitar que un error puntual se convierta en un problema académico grave para su estudiante:

- **Pregúntele a su niño por qué hizo trampa.** En la escuela intermedia, los estudiantes se vuelven más conscientes de las semejanzas y las diferencias con sus compañeros. Algunos recurren a la trampa como una forma de mantenerse al día. Otros piensan que simplemente es más fácil que hacer el trabajo ellos mismos. A muchos estudiantes les preocupa decepcionar a sus familias.
- **Explique que aprender es lo importante** y, al hacer trampa, su niño se está perdiendo la oportunidad de aprender. Diga que el aprendizaje requiere esfuerzo y que a veces implica cometer errores. Deje claro que su amor por él no depende de las calificaciones.
- **Busque ayuda si su niño está teniendo dificultad** o atrasándose. Consulte a los maestros de su niño sobre sesiones de ayuda u otros recursos disponibles.
- **Ayude a su niño a mejorar los hábitos de estudio.** Así, su niño podrá obtener mejores calificaciones sin hacer trampa.



Cuestionario Para Padres

¿Está preparando a su niño para nuevos tipos de relaciones?

Muchos niños comienzan a interesarse por las relaciones románticas y físicas en los años de la intermedia. ¿Le proporciona a su niño datos, orientación y valores que pueda usar para navegar estas aguas turbulentas? Responda *sí* o *no* a continuación:

1. **¿Habla** sobre el tema con calma y hace preguntas sobre el conocimiento, las opiniones y los sentimientos de su niño?
2. **¿Explica** los valores familiares y las expectativas con respecto al comportamiento adecuado?
3. **¿Habla** sobre las consecuencias del comportamiento riesgoso?
4. **¿Hace hincapié** en la importancia del respeto por uno mismo, el respeto hacia el otro, la amabilidad y la consideración?
5. **¿Establece** reglas sobre las actividades sociales y le recuerda

a su niño que el trabajo escolar es la prioridad?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, usted está ayudando a su niño a abordar las relaciones románticas de manera responsable. Para cada respuesta no, pruebe esa idea.

"Mientras intentamos enseñarles a nuestros niños todo sobre la vida, ellos nos enseñan de qué va la vida".
—Angela Schwindt

Ayude a pensar en el futuro

La vida después de la escuela secundaria aún está muy lejos, pero los estudiantes de intermedia pueden empezar a reforzar habilidades clave ahora para prepararse para un futuro exitoso. Ayude a su niño a poner en práctica estas técnicas:

- **Hablar y escribir de forma clara.** Si su niño quiere que le permita hacer algo o que modifique una regla, pídale que haga una presentación sobre por qué debería hacerlo.
- **Pensar analíticamente.** Los estudiantes suelen ver cosas que cambiarían. Ayude a su niño a pensar cómo ser parte de una solución.
- **Tomar decisiones bien razonadas.** Sugírela a su niño que haga una tabla de doble entrada. En una columna puede escribir las razones *a favor* y en la otra, las razones *en contra* de la decisión.

Fuente: B. Cook: "College and Career Ready: What it Means for Middle School Students," Association for Middle Level Education.

Apague los arrebatos de ira

A los preadolescentes se los conoce por sus sentimientos fuertes. Pero reaccionar de forma exagerada ante un arrebato violento no hace más que echar leña al fuego. En su lugar:



- **Espere a que ambos** estén calmados para hablar. Evite imponer un castigo en medio del enojo.
- **Manténgase firme con sus decisiones.** Deje claro que las súplicas no lo harán cambiar de opinión.
- **Ofrézcale opciones.** "Puedes trabajar en tu informe antes o después de cenar. Tú eliges".

Haga atractivo el aprendizaje

Los escolares de intermedia suelen preocuparse más por sus amigos que por la escuela. Para fomentar el interés de su niño por el aprendizaje:

1. **Ayúdelo a apropiarse de lo aprendido.** Relacione los temas de la escuela con la vida de su niño.
2. **Fomente la imaginación.** "¿Cómo se habría sentido estar en Valley Forge?"
3. **Use el humor.** Comparta historietas, GIF o videos graciosos sobre lo que su niño está aprendiendo.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com